

Cursusinformatie Moreel beraad

Cursusdoelen:

De cursist kan zelfstandig een moreel beraad leiden volgens de gespreksmethode van Reliëf.

De cursist

- heeft kennis van basisbegrippen uit de ethiek
- kan een morele vraag herkennen en benoemen
- kan de doelen van moreel beraad benoemen en relateren aan de praktijksituatie
- beheerst de verschillende stappen van de gebruikte gespreksmethode
- heeft kennis en vaardigheden om het gesprek in goede banen te leiden

Literatuur:

- I. van Nistelrooij (2008): *Basisboek zorghethiek: over menslievende zorg, moreel beraad en de motivatie van verpleegkundigen*, Heeswijk: Uitgeverij Abdi van Berne.
- Platform moreel beraad (2010): *Handreiking implementatie en borging moreel beraad*.
- M. Stegenga (2014): *Dilemma's in kaart*, Utrecht: Perspectief Uitgevers.

Tussentijdse opdrachten:

Dag 2:

- Lees de cursusliteratuur
- Bereid een casus voor ter bespreking tijdens de cursusdag

Dag 3:

- Leid minstens één keer zelfstandig een moreel beraad in de eigen werksituatie
- Schrijf hierover een reflectie (zie opdracht)
- Lees de overige cursusliteratuur
- Bereid een casus voor ter bespreking tijdens de cursusdag

Certificering

Een certificaat wordt afgegeven indien de cursist

- Minstens 80% van de cursus heeft bijgewoond
- Zelfstandig minstens 1 moreel beraad heeft gevoerd
- Een reflectieverslag over het zelfstandig gevoerd moreel beraad heeft geschreven conform de eisen die hieraan worden gesteld.

Accreditatie

Deze scholing is in 2017 geaccrediteerd door SKGV voor 8 punten en door V&VN voor 17 punten en GAIA voor 18 punten; voor 2018 is accreditatie opnieuw aangevraagd.

Programma dag 1

09.15 Inloop tot 9.30

9.30 Welkom en kennismaking

Inventarisatie van de leerdoelen en vragen van de deelnemers
Korte introductie van moreel beraad
Introductie en opbouw van het programma, opdrachten.

Ethiek, waarden en normen

Opfrissen van basisbegrippen uit de ethiek
Verschillende ethische stromingen
Waarden en normen
Zorgethiek.

11.00 Pauze

11.15 Ethiek, waarden en normen

12.30 Lunchpauze

13.15 Oefening: herkennen en formuleren van morele vragen

Moreel Beraad, inleiding

Wat is moreel beraad en wat is het niet
Doelen, inhoud, verschillende gespreksmodellen
Uitleg stappenplan Reliëf aan de hand van een casus.

14.45 Pauze

15.00 Moreel beraad

We voeren een moreel beraad onder leiding van de trainer, aan de hand van een casus uit de werksituatie van één van de deelnemers.

Leerdoelen en competenties

Welke competenties zijn er nodig voor het leiden van een moreel beraad?
Vragen en leerdoelen van de deelnemers

Terugblik en vooruitblik

We bespreken de voorbereidingsopdrachten en evalueren de cursusdag.

16.30 Afsluiting

Opdrachten voor dag 2

- Lees de cursusliteratuur, in elk geval hoofdstuk 3, 10 en 11 uit Basisboek zorgethiek
- Bereid een casus voor ter bespreking, zie de criteria voor het opstellen van een casus.

Programma dag 2

09.15 Inloop tot 9.30

09.30 **Opening**
Bespreking van het programma
Vragen n.a.v. vorige keer en literatuur.

Hernemen Stappenplan

Oefening: herkennen morele vraag
Aan de hand van eigen casuïstiek.

10.30 **Pauze**

10.45 **Moreel beraad**
We houden een moreel beraad, geleid door de deelnemers. Om de beurt komen de deelnemers aan bod om (onderdelen van) het moreel beraad te leiden.

12.30 **Lunch**

13.15 **Oefening: benoemen van waarden**
Aan de hand van casuïstiek van de deelnemers/ oefencasus.

Moreel beraad
We voeren nogmaals een moreel beraad, waarin de deelnemers om de beurt onderdelen leiden.

15.30 **Pauze**

15.45 **Oefening fase 3: afweging**
Aan de hand van casuïstiek van de deelnemers/ oefencasus.

Aandachtspunten voor het organiseren van een moreel beraad

Terugblik en vooruitblik

We bespreken de opdrachten (moreel beraad leiden in werksituatie, reflectieverslag, casus voorbereiden).

16.30 **Afsluiting**

Opdrachten voor dag 3:

- Leid minstens één, maar het liefst twee keer een moreel beraad in je eigen werksituatie
- Lees voorafgaand daaraan de handleiding in Dilemma's in kaart
- Schrijf n.a.v. elk moreel beraad een reflectie (zie criteria) en stuur deze uiterlijk een week voor de laatste cursusdag naar Alie Meyvogel, ameyvogel@relief.nl
- Lees de Handreiking implementatie en borging moreel beraad.
- Bereid weer een casus voor ter bespreking tijdens de laatste cursusdag.

Programma dag 3

09.15 Inloop tot 9.30

09.30 Opening

Bespreking van het programma

Inventarisatie van vragen en ervaringen van de deelnemers

Verder werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen / vragen

Aan de hand van de huiswerkopdracht, de ervaringen die door de deelnemers zijn opgedaan en de persoonlijke leerdoelen en vragen gaan we aan de slag met oefeningen en opdrachten. We voeren vandaag minstens een keer een volledig moreel beraad.

10.45 Pauze

11.00 Verder werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen / vragen

12.30 Lunch

13.30 Implementatie moreel beraad / integraal ethiekbeleid

Aandachtspunten m.b.t. de implementatie van moreel beraad.

Moreel beraad als onderdeel van integraal ethiekbeleid van de zorginstelling.

14.45 Pauze

15.00 Verder werken aan competenties en persoonlijke leerdoelen / vragen

Evaluatie

16.30 Afsluiting